



### **Szanowni Państwo,**

Gorczański Park Narodowy zaprasza uczniów szkół podstawowych do udziału w **konkursie przyrodniczym pt.: „Moja wyprawa w mikrokosmos”**. Zapraszamy uczniów uczęszczających do szkół oraz uczących się w domu.

Celem konkursu jest zachęcenie dzieci i młodzieży do uważnego obserwowania przyrody, w szczególności zainteresowanie światem roślin i bezkręgowców w ekosystemie łąkowym. Osobiste odkrywanie i dokumentowanie różnorodności form życia może być dla ucznia wyjątkowym doświadczeniem i wspaniałą przygodą. Obserwacja drobnych organizmów przez lupę wymaga koncentracji i zaangażowania, rozwija wrażliwość, buduje więź z przyrodą i prowadzi do jej głębszego zrozumienia.

Uczestnik konkursu ma za zadanie wybrać mały fragment łąki i przeprowadzić obserwacje, posługując się lupą, a następnie udokumentować je zdjęciami lub własnoręcznie wykonanymi rysunkami i przedstawić w wybranej formie narracji.

#### **Cele konkursu:**

- 1) kształtowanie wrażliwości na przyrodę poprzez osobiste doświadczenie,
- 2) odkrywanie różnorodności form życia w przyrodzie,
- 3) rozwijanie zdolności poznawczych i twórczych,
- 4) zrozumienie zależności łączących elementy przyrody,
- 5) rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji i formułowania wniosków.

#### **Forma konkursu:**

Konkurs odbędzie się w trzech kategoriach wiekowych:

- kategoria I: klasy I-III szkoły podstawowej,
- kategoria II: klasy IV – VI szkoły podstawowej,
- kategoria III: klasy VII-VIII szkoły podstawowej,

Praca konkursowa w kategorii I to samodzielnie wykonana pocztówka przesłana w formie papierowej. W kategorii II i III pracą konkursową jest komiks lub opowiadanie przesłane w formie elektronicznej (plik PDF).

### **HARMONOGRAM KONKURSU:**

- 1) ogłoszenie konkursu 6.03.2023 r.
- 2) przyjmowanie zgłoszeń uczestników do 31.03.2023 r.
- 3) **przyjmowanie prac konkursowych do 31.05.2023 r.**
- 4) ogłoszenie wyników – podsumowanie konkursu i **wręczenie nagród 14.06.2023 r.**

Uroczyste podsumowanie konkursu odbędzie się w Ośrodku Edukacyjnym Gorczańskiego Parku Narodowego, Poręba Wielka 4. Przewidujemy atrakcyjne nagrody rzeczowe dla 3 pierwszych laureatów w każdej kategorii wiekowej oraz upominki dla wszystkich uczestników konkursu.

Uwaga: Gorczański Park Narodowy nie zapewnia transportu uczestnikom zaproszonym na uroczyste podsumowanie konkursu. Termin podsumowania konkursu może ulec zmianie, o czym poinformujemy uczestników konkursu oraz ich opiekunów.

### **ORGANIZACJA:**

- **Konkurs jest przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych z kl. I - VIII.**  
W konkursie mogą wziąć udział uczniowie uczęszczający do szkoły oraz uczący się w domu (edukacja domowa, nauczanie indywidualne);
- **Uczestnika konkursu zgłasza Rodzic, Opiekun Prawny albo Nauczyciel.**  
**Liczba uczestników jest ograniczona.** Jeśli zgłaszającym uczestnika jest Nauczyciel – należy uwzględnić, że z jednej szkoły można zgłosić **maksymalnie 3 uczniów z każdej kategorii.**
- **Udział w konkursie należy zgłosić pocztą elektroniczną, pisząc na adres:**  
konkurs@gorcepn.pl,

**w nieprzekraczalnym terminie do 31 marca 2023 r.**

Przyjęcie zgłoszenia będzie potwierdzone automatyczną odpowiedzią zwrotną. W razie braku potwierdzenia prosimy o kontakt telefoniczny z Ośrodkiem Edukacyjnym GPN –  
tel.: 18 33 17 944

- **W zgłoszeniu należy wpisać:**
  - temat wiadomości: Konkurs GPN 2023,
  - treść zgłoszenia: imię i nazwisko uczestnika konkursu, kategoria wiekowa, nazwa i adres szkoły, imię i nazwisko opiekuna (nauczyciel lub rodzic), adres e-mail opiekuna.

Uwaga: Do zgłoszenia należy dołączyć **klauzulę informacyjną** dot. przetwarzania danych osobowych uczestnika konkursu podpisaną przez Rodzica lub prawnego opiekuna osoby niepełnoletniej (zał. nr 3).

### **PRACA KONKURSOWA**

- **Kategoria I – samodzielnie wykonana pocztówka**, przygotowana według opisu w załączniku 1;

**Pracę konkursową w kategorii I należy włożyć do koperty i przesłać pocztą na adres: Gorczański Park Narodowy, Poręba Wielka 590, 34-735 Niedźwiedź, - z dopiskiem „Konkurs GPN”**

- **Kategoria II i III – samodzielnie opracowany komiks lub opowiadanie z ilustracjami**, przygotowane według opisu w załączniku 2;

**Pracę konkursową w kategorii II i III należy przesłać w formie pliku PDF, pocztą elektroniczną na adres: [konkurs@gorcepn.pl](mailto:konkurs@gorcepn.pl)**

### **UWAGA!**

**W temacie wiadomości (e-mail) należy wpisać:**

**Konkurs GPN - Imię i nazwisko uczestnika, kategoria wiekowa.**

W treści wiadomości należy wpisać poniższe informacje:

- Imię i nazwisko uczestnika konkursu oraz kategoria wiekowa; klasa,
- Adres uczestnika (nauczanie domowe) lub nazwa i adres szkoły,
- Imię i nazwisko oraz e-mail opiekuna pracy konkursowej (nauczyciel lub rodzic),
- Lokalizacja miejsca, w którym prowadzono obserwacje.

Przyjęcie pracy konkursowej będzie potwierdzone automatyczną odpowiedzią zwrotną. W razie braku potwierdzenia prosimy o kontakt telefoniczny z Ośrodkiem Edukacyjnym GPN – tel.: 18 33 17 944

### **OCENA PRAC KONKURSOWYCH**

Oceny prac konkursowych dokona 4-osobowa komisja składająca się z pracowników merytorycznych Gorczańskiego Parku Narodowego, według następujących kryteriów:

- 1) wartość merytoryczna pracy – zasób i poprawność przedstawionych treści przyrodniczych (skala punktacji: 0 – 5),

- 2) atrakcyjność i oryginalność narracji, poprawność językowa (skala punktacji: 0 – 5),
  - 3) estetyka pracy – walory zdjęć, rysunków, kompozycja i czytelność (skala punktacji: 0 – 3),
  - 4) oryginalność prezentowanej pracy, pomysłowość (skala punktacji: 0 – 3).
- **Prace niezgodne z tematem i wymogami konkursu lub wykonane w ogrodzie, na klombie i innych miejscach uprawy kwiatów nie podlegają ocenie.**
- .....

## **Załącznik nr 1. „MOJA WYPRAWA W MIKROKOSMOS”**

### **Jak przygotować pracę konkursową w kategorii I – uczniowie klas I-III**

#### **informacja dla uczestnika konkursu i jego opiekuna**

1. Zbierz kilka różnych pocztówek, zwanych też widokówkami. Mogą być nowe, albo te, które ktoś przysłał do Ciebie lub Twojej rodziny. Obejrzyj je dokładnie i zobacz jakie cechy ma pocztówka:
  - jaki ma kształt i wymiary,
  - co znajduje się po obu jej stronach.
2. Dowiedz się, gdzie w pobliżu Twojego domu lub szkoły znajduje się naturalna łąka z różnorodną roślinnością, do której można bezpiecznie dotrzeć. To będzie miejsce Twojej wyprawy w mikrokosmos.
3. Przygotuj wyposażenie:
  - 1) ramkę z kartonu o wymiarach pocztówki (max.: 14,8 × 21 cm),
  - 2) lupę,
  - 3) aparat fotograficzny (może być w telefonie).
4. Wybierz się wraz z Rodzicami lub Opiekunem na wybraną łąkę w ciepły, pogodny dzień. Na wyprawę zabierz kartonową ramkę, lupę i aparat fotograficzny. Pamiętaj, by się odpowiednio ubrać. Przyda się nakrycie głowy i krem z filtrem, jeśli mocno świeci słońce.
5. Na łące wybierz jedno miejsce, które najbardziej Ci się podoba i połóż w nim kartonową ramkę. Przyjrzyj się z bliska – co mieści się w ramce? To Twój mikrokosmos.
6. Odkryj, jak liczne są rośliny i drobne zwierzęta na tak małej powierzchni, jak pocztówka. Zauważ różnorodność kolorów, kształtów i zapachów.
7. Użyj lupy! Oglądaj w powiększeniu szczegóły budowy roślin. Odkryj coś, czego wcześniej nie widziałeś!
8. Obserwuj owady, pajęczaki i inne bezkręgowce w Twojej ramce. Przyglądaj się życiu w mikrokosmosie. Zapamiętaj jak najwięcej ze swojej obserwacji! Wykonaj kilka zdjęć, aby uchwycić to, co widzisz.

9. Po powrocie do domu przypomnij sobie, co obserwowałeś na małym skrawku łąki w swojej ramce. Przejrzyj zdjęcia i porozmawiaj z Rodzicami o swojej wyprawie w mikrokosmos.
10. **Wykonaj własnoręcznie pocztówkę z mikrokosmosu. Zadbaj, aby Twoja praca miała wszystkie cechy pocztówki – z jednej strony ilustrację, a z drugiej tekst oraz miejsce na adres i na znaczek pocztowy. Ilustrację na swojej pocztówce wykonaj dowolną techniką. Możesz połączyć różne techniki. We właściwym miejscu opisz krótko swoją wyprawę w mikrokosmos – podziel się swoimi wrażeniami i odkryciami z adresatem pocztówki.**  
.....

## **Załącznik nr 2.**

### **„MOJA WYPRAWA W MIKROKOSMOS”**

#### **Jak przygotować pracę konkursową w kategorii II i III**

##### **- informacja dla uczestnika konkursu i jego opiekuna**

1. Znajdź naturalną łąkę z różnorodną roślinnością, do której możesz bezpiecznie dotrzeć. To będzie miejsce Twojej wyprawy w mikrokosmos.
2. Przygotuj wyposażenie na wyprawę:
  - 1) ramkę z kartonu o wymiarach 1m x 1m (lub 4 krótkie patyki i sznurek o długości 4 m),
  - 2) lupę,
  - 3) aparat fotograficzny (może być w telefonie).
3. Zorganizuj (z Rodzicem lub Opiekunem) wycieczkę na wybraną łąkę w ciepły, pogodny dzień.
4. Na wyprawę zabierz kartonową ramkę (lub 4 patyki i sznurek o długości 4 m), lupę, aparat fotograficzny. Pamiętaj, by się odpowiednio ubrać. Przyda się nakrycie głowy i krem z filtrem, jeśli mocno świeci słońce.
5. Na łące wybierz miejsce, które Ci się podoba i połóż w nim kartonową ramkę – powierzchnia wewnątrz ramki to Twój obszar badań, czyli mikrokosmos. Zamiast ramki możesz użyć 4 patyków i sznurka, aby wyznaczyć na łące kwadrat o boku 1 m;
6. Przyjrzyj się dokładnie – co mieści się w Twojej ramce? Ile różnych gatunków roślin? Czy potrafisz je zliczyć i rozpoznać? Odkryj różnorodność kolorów, kształtów i zapachów. Użyj lupy! Oglądaj w powiększeniu szczegóły budowy roślin. Odkryj coś, czego wcześniej nie widziałeś!
7. Obserwuj owady, pajęczaki i inne bezkręgowce w Twoim mikrokosmosie. Ilu różnych mieszkańców łąki udało Ci się zobaczyć i rozpoznać?

8. Obserwuj i rejestruj, jak toczy się życie w mikrokosmosie. Wykonuj zdjęcia i filmiki, aby udokumentować rośliny, zwierzęta i akcje na powierzchni wyznaczonej przez ramkę. Zapamiętaj jak najwięcej!
9. Po powrocie do domu przypomnij sobie, co zobaczyłeś na małym skrawku łąki, który wybrałeś. Pomyśl o swoich wrażeniach i doświadczeniach. Przejrzyj zdjęcia i filmiki. Zastanów się, jak w interesujący sposób przedstawić swoją wyprawę w mikrokosmos.

#### **10. Wybierz formę pracy – ilustrowane opowiadanie albo komiks.**

Zanim dokonasz wyboru, sprawdź definicje obu form – dowiedz się, jakie cechy ma komiks i opowiadanie.

- Użyj wyobraźni, aby w atrakcyjnej formie przedstawić swoją wyprawę w mikrokosmos. Korzystaj z własnych rysunków i zdjęć. W swojej pracy możesz łączyć różnorodne techniki plastyczne i narzędzia komputerowe. **Przedstaw w interesujący sposób swoich bohaterów (rośliny i zwierzęta) oraz wydarzenia z ich życia i łączące je zależności.** Zadbaj o oryginalną narrację i poprawny język. Zbuduj fabułę! Pamiętaj jednak, że obok twórczej wyobraźni ważne jest, aby poprawnie przedstawić treści przyrodnicze.

**Pracę konkursową – ilustrowane opowiadanie lub komiks – zapisz w pliku PDF, który prześlesz na adres: konkurs@gorcepn.pl**

**PAMIĘTAJ!** Podczas obserwacji nie zrywaj roślin, nie uszkadzaj obiektu obserwacji i nie ingeruj w jego otoczenie. Zachowaj ciszę. Nie zakłócaj życia zwierząt bytujących w miejscu Twoich obserwacji. Nie zbliżaj się do miejsc lęgowych ptaków i innych zwierząt. Szanuj przyrodę! Szanuj dzikie życie!

*Opracowała: Mariola Stefanik*

**Zatwierdził:**

**(-) dr Janusz Tomasiewicz**

**Dyrektor Gorczańskiego Parku Narodowego**